**Внеклассное мероприятие «Большие права маленького ребенка»**

**Цель:** Выявление сформированности у детей первоначальных правовых знаний.

**Задачи.**

* Формировать представление о Конвенции ООН о правах ребенка, как о документе, защищающем их; сформировать устойчивые понятия о том, что каждый ребенок имеет права и обязанности.
* Формировать представление о своем имени, о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.
* Развивать стремление ребенка реализовывать свои права, не нарушая прав окружающих его людей.
* Развивать умение договариваться и согласовывать свои действия с действиями товарищей, самостоятельно определять свои возможности в выборе задания.
* Воспитывать уважение и толерантность к людям независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия.

Воспитатель: Добрый день солнцу и птицам!

Добрый день улыбчивым лицам!

- Поприветствуйте друг друга улыбкой. Сегодня у нас гости. Повернитесь к ним и поприветствуйте их поклоном головы.

- Как вы думаете, о чем мы будем говорить? (ответы детей)

Лишь появиться ребенок

И дышать начнет едва

У него уже с пеленок

Появляются права.

- Что такое права? (ответы детей)

Права – это то, без чего человек не может жить достойно. Права не нужно покупать, зарабатывать или наследовать, они принадлежат всем детям независимо от национальности, пола, возраста.

- А как называется документ, где написаны ваши права? (ответы детей)

Совершенно верно. Конвенция о правах ребенка - это международный договор о защите прав всех детей нашей планеты, независимо от того, где они живут, какого цвета кожа, национальность, на каком языке разговаривают, а также независимо от того, кто их родители, бедные или богатые. Конвенция - это международный закон для детей всех стран. Любой человек, взрослый и маленький, должен соблюдать права ребенка, записанные в Конвенции, и не нарушать их!

«Разноцветная планета»

На свете живут разноцветные дети.

Живут на одной разноцветной планете,

И эта планета на все времена

У всех разноцветных всего одна.

Кружится планета, большая планета,

Лучами солнца она обогрета,

Но греют планету намного теплей,

Улыбки и смех разноцветных детей.

Воспитатель: Кто из вас знает, какие права есть у детей? ( ответы детей), появляются на экране картинки с правами. На этих картинках изображено самое важное, что необходимо вам для счастливой жизни с момента рождения. Это ваши права.

Воспитатель: Посмотрите дети, у нас в гостях Правик. Он приглашает вас в гости в свою страну.

Эта страна – необычная и загадочная. Здесь жили люди, звери, насекомые, и жили они счастливо, у каждого из них было много прав.

В этой стране был чудесный сад. В нем рос необычный цветок. Этот цветок жители берегли. И назывался он «цветок Счастья». У него были необычные лепестки. Права и правила строго соблюдались жителями этой страны. И все у них было хорошо, пока…

Как-то раз над страной нависла черная туча, налетел сильный ветер, и все жители страны разбежались кто куда, чтобы переждать ненастье. А когда все утихло, все были удивлены тем, что на «цветке Счастья» не осталось ни одного лепестка. И наступили в стране страшные времена. Жизнь страны превратилась в неразбериху. До сих пор жители ищут заветные лепестки, чтобы снова жить счастливо. Они надеются, что кто-нибудь им поможет.

- Что же делать? (ответы детей)

Воспитатель: Я думаю, что мы сможем найти лепестки «цветка Счастья», а заодно и узнаем права и правила этой страны.

- Давайте перед путешествием подарим друг другу улыбку и хорошее настроение.

Физкультминутка «Хорошее настроение»

Правик: Я пришел к вам от жителей страны. Они просят вас ребята помочь найти лепестки, а для этого надо выполнить задания.

- Ну что, начнем!

Задание «Угадай право» (картинка с правом на имя)

Воспитатель: Посмотрите внимательно и скажите к какому праву относятся изображения, которые вы видите на экране? (право на имя)

У каждого человека есть имя. Оно значит очень многое. Наши предки внимательно относились к выбору имени для своих детей. Им хотелось, чтобы дети их росли смелыми, добрыми, милыми.

Имя нам дает отраду

Дарит счастье и удачу.

От того узнать бы надо

Что же имя ваше значит?

Воспитатель: Вот сейчас мы и узнаем, а для этого мы поиграем в игру, которая называется «Шляпа знакомств». Я буду примерять вам эту шляпу, а вы должны представиться и рассказать, что обозначает ваше имя.

- Молодцы, я вижу у каждого из вас не нарушено право на имя.

Инсценировка отрывка сказки «Коза с козлятами»

Коза:

Ой, ребятушки, куда сгинули,  
На кого ж меня вы покинули?  
Не послушались родной матушки,  
Получилися обознатушки.  
Допустили вы упущение,  
Видно волк проник в помещение.  
Не сыскать нигде мне вас,  
Уж ищу который час.  
Детки с мамой должны быть,  
Сладко есть и сладко пить.  
Что же с вами приключилось,  
Да кака ж беда случилась?  
Помогите кто-нибудь  
Мне козлятушек вернуть.

Девочка:

Не плачь, Коза, мы тебе поможем!  
Козлятушки – ребятушки,  
Ваша мама пришла,  
Молочка принесла!

Козлята вбегают и окружают маму.

Коза: Где вы были, ребятушки?

Козлята:

Мама, мама, Волк опять  
Пришел в двери к нам стучать.  
– Ну а мы не открывали,  
Мы ведь маму свою ждали.  
– Мама ведь у нас одна,  
Лучше всех у нас она.

Коза:

Как прекрасно жить на свете,  
Когда рядом с мамой дети!

Козлята танцуют

Ведущая:

Коль ребенку жизнь дана,  
Протекать она должна  
С папою и мамою,  
Милой, доброй самою.

Воспитатель: О каком праве говорится в сказке? (ответы детей)

-Правильно ребята! – Коза, а не найдется ли у тебя лепестка для нас?

У каждого из вас есть свой дом, в котором живет ваша семья. Мир ребенка начинается с его семьи.

- Ребята, что такое семья? (ответы детей)

Семья – это группа живущих вместе близких родственников. Семья образовалась благодаря необходимости взрослым и детям жить и заботиться друг о друге. В жизни совсем не важно большая семья или маленькая. Главное, чтобы в этой семье всегда были мир, согласие, дружба, уважение, понимание и любовь к друг к другу.

Мама и папа наш стебелек,

Бабушка с дедушкой наш корешок.

Дети в семье – это цветок.

Цветок наш красуется в зелени луга,

Все мы в семье своей

Любим друг друга.

Воспитатель: А какие правила необходимо соблюдать, чтобы в семье всегда было согласие, дружба, понимание? (ответы детей)

- Надо слушать своих родителей.

- Надо помогать своим родителям.

- Не огорчать своих родителей.

- Надо быть всегда вежливыми.

- Если нарушил правило, надо попросить прощение.

Инсценировка отрывка сказки «Заюшкина избушка»

Ведущая:

Заяц – доброе сердечко-  
Рыжую пустил на печку,  
День – другой прошел, лисица  
Вдруг затеяла браниться.

Лиса:

Не желаю жить с тобой!  
Убирайся вон, косой!

Ведущая:

И зайчишку прогнала,  
Узелок лишь отдал  
Сел зайчишка на опушке  
И прижав от страха ушки,  
Начал горько-горько плакать.  
Вот идет петух с косой.

Петух:

Плачешь ты о чем, косой?

Заяц:

Жил я в лубяной избушке  
Здесь, на этой вот опушке,  
А лисица – в ледяной.  
Как растаял лед весной,  
Жить ко мне она пришла  
Да меня же прогнала.

Петух:

Не горюй, приятель, вскоре  
Твоему поможем горю!  
Покажу лисе косу,  
Живо выгоню лису!

Заяц:

Да ее собаки гнали, но с испугу убежали,  
Гнал и сам медведь недавно,  
Ты не справишься подавно!

Петух:

Поглядим. Ку-ка-ре-ку!  
Вон, лиса!  
Убирайся прочь в леса!  
Вот возьму косу на плечи!  
Я иду лису посечи!

Лиса:

Что ты, Петя, не спеши,  
Мне одеться разреши.

Петух:

Прекрати пустые речи,  
Прочь пошла, плутовка, с печи.

Ведущий:

Ох и струсила лиса  
Прыг с печи, да и в леса!  
Припустила во весь дух – напугал ее петух!  
С той поры зайчишка с Петей  
Лучшие друзья на свете.

– Ребята, вы, наверное, догадались как называется эта сказка? Какое право здесь было нарушено? (ответы детей)

Воспитатель: Никому не позволено вторгаться в ваш дом. Каждый должен чувствовать себя в безопасности. Любой ребенок имеет право на жилье и неприкосновенность жилища.

И с этим заданием вы справились.

Песня « Я имею право»

Входит Айболит.

- Здравствуйте детишки,

Девчонки и мальчишки!

У кого болит животик?

У кого чихает носик?

У кого температура?

Кто не делал физкультуру?

- Узнали вы меня? - Кто я? (ответы детей). Правильно!

- Я добрый доктор Айболит, я лечу всех зверей, всех взрослых и детей. Я приду на помощь к вам сразу же, как вы меня позовете. Но было бы лучше, если бы вам ребята, никогда не приходилось вызывать врача. – А что же вы должны делать, чтобы не болеть? (ответы детей)

- Давайте поиграем в игру «Это можно или нет»

Я сосульку полижу

И снежочком закушу

Дайте, дети, мне ответ: Это можно или нет?

Буду кушать апельсины

В них так много витаминов

Дайте, дети, мне ответ: Это можно или нет?

Не забудь перед обедом

Пирожком перекусить.

Кушай много, чтоб побольше

Свой желудок загрузить.

Дайте, дети, мне ответ: Это можно или нет?

За здоровьем я слежу,

На зарядку выхожу.

Дайте, дети, мне ответ: Это можно или нет?

Воспитатель: Посмотрите, а стихи – то были на лепестке! - Спасибо доктор Айболит!

- Молодцы, ребята, помните, что вы всегда можете рассчитывать на медицинский уход.

- Ребята, а вы любите смотреть мультфильмы? – Давайте посмотрим отрывок мультфильма! («Маша и медведь»)

- Каким правом воспользовалась Маша? (ответы детей)

- Дорогие мои ребята, вы ходите в школу и очень много здесь узнаете нового и интересного. Ведь все - все дети на земле имеют право на образование. У вас на партах буквы, из которых надо составить слово (школа, парта, книга, право)

- Какие слова у вас получились? – Молодцы, вы справились и с этим заданием.

Воспитатель: Вот мы отыскали все лепестки. Жители страны благодарят вас за то, что вы им помогли. Вы добрые и смелые дети! За ваш труд они хотят наградить еще одним правом на отдых. Цветок Счастья дарит вам веселую музыку. – Так давайте устроим большой хоровод!

Танец «Большой хоровод»